**МБОУ "Лицей №4 г.Азнакаево" АМР РТ**

**План-конспект**

**Учителя истории и обществознания**

**Шариповой Зили Ринатовны**

**Тема: «**Генеалогическая информация и генеалогические источники**»**

ДОБРЫЙ ДЕНЬ. ПРИЯТНОГО НАСТРОЕНИЯ!

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЯКласс.**

ПРЕДМЕТ: Дополнительное образование «Я и моя родословная»

ДАТА: 23.04.

ТЕМА : «Генеалогическая информация и генеалогические источники»

ЗАДАНИЕ: СМОТРИТЕ ВИДЕОУРОК С УДОВОЛЬСТВИЕМ ПО ССЫЛКЕ

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12127158435684090063&parent-reqid=1587554272066901-1707593027892622247900300-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12127158435684090063&parent-reqid=1587554272066901-1707593027892622247900300-production-app-host-sas-web-yp-136&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA.%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8)

ПРИЯТНОГО ПРОСМОТРА.

**Форма проведения:**беседа, практическая работа.

**Тип урока:**познавательный урок

**Актуальность темы** - развитие духовных, творческих способностей, использование межпредметных связей

**Используемые технологии:**

Образовательная платформа ЯКласс;

создания презентаций;

обработки текста

обработки графики

**Цели занятия:**

Образовательная:

• сформировать знания в области истории создания шежере - родословной.

Развивающие:

• активизировать логическое мышление и их познаватель­ную деятельность

• овладение учащимися художественными образами, выразительными свойствами речи.

Воспитательные:

• повышение кругозора учащихся;

• активизация эмоциональной сферы учащихся посредством создания ситуации занимательности,

**Оборудование:**

компьютеры, плакаты, газетные статьи к теме, раздаточный материал в виде готовых образцов родословных.

**План урока:**

1.Организационный момент.

2.Актуализация знаний.

3.Теоретическая часть.

4.Практическая часть.

5.Вопросы учащимся.

6.Итог урока.

**Слово учителя.**

**Родословное древо семьи - суть заполнения +шаблон .**

Дерево издревле считалось символом рода. Родовое дерево - это связь прошлого, настоящего и будущего. Корни - это наши предки, ствол- ныне живущие, ветки - продолжение рода - будущее поколение.

**Зачем нужно интересоваться предками?**

Зачем вообще заполнять родовое дерево или генеалогическое древо? Вспоминая и почитая своих предков, вы как бы отдаете дань прошлому. Не знать своих родных хотя бы на 2-3 колена вглубь, это как жить вслепую. Зная, кто были ваши предки по матери и отцу, чем занимались, какова их судьба, можно понять откуда у вас те или иные привычки и черты характера.

Зачастую мы не можем понять откуда тянутся, например, пристрастия к алкоголю, игромании или другие деструктивные программы, **покопавшись в прошлом, все встает на свои места.** Это первая ступень в изменение своего настоящего и будущего. Во второй части статьи я напишу о том, как можно менять программы и установки, пришедшие от предков, не пропустите!

**Рисуем Родословное древо**

И так, с чего начать рисовать наше дерево Рода? [Шаблон можно скачать тут](https://yadi.sk/d/JNjhPTdS3YYDJe), или самому нарисовать схематично свое генеалогическое дерево. Важно отразить и мужскую и женскую линию рода.

-Внизу рисуем кружочек или прямоугольник и пишем свое имя

-справа размещаем в кружочке имя матери

-слева размещаем имя отца

-и затем у каждого из родителей рисуем по 2 родителя (наши бабушки и дедушки)

-от бабушек и дедушек снова по 2 родителя (наши прабабушки и прадедушки)

И так далее желательно до 7 колена

*Информацию о родственниках можно собирать у родных, кто еще остался в живых, если забыты или неизвеcтны имена, оставьте кружки чистыми. Интересуйтесь судьбами своих предков, это очень важно! Есть архивы, и специальные службы, занимающиеся восстановлением родового дерева. Ведь многих проблем можно будет избежать, зная свое прошлое. Куда дерево без корней? Оно погибнет без него!*

Домашнее задание:

Подготовить информацию о родственниках ваших родителей, которых вы не внесли в свою родословную. Отправить на эл.почту.